

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Мотыгинский центр дополнительного образования детей»

Принята педагогическим советом
МБОУ ДО «МЦДОД»
Протокол № 4
от «16» июня 2020

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МБОУ ДО
«МЦДОД» № _____
От «16» _____ 2020
Ю.И. Брюхова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся 10-15 лет

Срок реализации программы: 3 года
Уровень программы: ознакомительный

Составитель: Мансурова Юлия Владимировна,
педагог дополнительного образования

пгт. Мотыгино – 2020

Содержание.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Содержание программы.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
2.2. Рабочие программы преподаваемых дисциплин.....	10
2.3. Условия реализации программы.....	18
2.3.1. Календарный учебный график.....	18
2.3.2. Учебно-методические условия реализации программы.....	19
2.3.3. Материально-технические и информационные условия реализации программы.....	20
2.3.4. Кадровые условия реализации программы.....	20
2.3.5. Методические материалы.....	20
Список использованной литературы.....	21

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. Форм и методов профилактической работы в предупреждении несчастных случаев на сегодняшний день разработано достаточно много, однако, одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряды юных инспекторов дорожного движения. Дополнительная общеразвивающая программа «Юные Инспекторы Дорожного Движения» разработана в рамках реализации Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, образовательными организациями.

Актуальность программы отвечает целям и задачам общества и государства по формированию у подрастающего поколения безопасного поведения на дорогах, подготовки к осознанному правовому поведению будущих водителей на дорогах общего пользования.

Направленность программы и планируемые результаты: направленность программы - социально-педагогическая. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Подвид: дополнительное образование детей.

Уровень: ознакомительный.

Целевая группа:

Программа направлена на обучение детей в возрасте от 10 до 15 лет. Именно в этом возрасте дети и подростки начинают активно проявлять интерес к внешней среде, источникам повышенной опасности, наиболее подвержены негативному социальному научению.

Специальный отбор не предусмотрен. Комплектование групп производится без учета гендерного различия в рамках вышеобозначенных возрастных ограничений. Возможна реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося в рамках представленного в программе учебного плана при вариативном использовании любых тем общеразвивающей программы.

Основные формы и методы работы с обучающимися.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния

здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых. Особое внимание в работе с обучающимися следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Объем образовательной программы:

Срок реализации программы: 3 года, уровень: ознакомительный

1 год обучения – 144 ч., 4 академических часа в неделю;

2,3 год обучения – 216 ч., 6 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

-Повышение образовательного уровня обучающихся и их участие в обеспечении безопасности дорожного движения.

-Проведение пропаганды соблюдения правил дорожного движения .

-Содействие в профессиональной ориентации детей.

-Организация выпуска стенной печати по безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях.

-Участие в проведении тематических выставок, конкурсов по безопасности дорожного движения.

-Обучение способам оказания первой помощи пострадавшим.

1.2. Содержание программы.

Учебный план первого года обучения.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. Охрана труда. Техника безопасности	2	2	-	-	-
2.	Знакомство с участниками группы, преподавателем и работниками ГИБДД.	8	-	8	-	-
3.	Положение об отрядах ЮИД	6	3	2	По окончании изучения темы	1 (тестирование на знание основных положений)
4.	Анкетирование по направлению. Обработка результатов.	6	1	5	-	-
5.	История создания отдела ГАИ, основные направления деятельности ГИБДД ОМВД России по Мотыгинскому району.	8	2	6	-	-
6.	Изучение правил дорожного движения.	26	8	17	По окончании изучения темы	1(тестирование на знание ПДД)
7.	Викторины, конкурсы, соревнования по теме безопасности дорожного движения.	28	6	22	-	-
8.	Детский травматизм.	18	4	14	-	-
9.	Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП	28	12	14	По окончании изучения темы	2 (тестирование на знание ПДД, практическая письменная работа)
10.	Практическая групповая и индивидуальная работа: Конкурс «ЮИД»	9	2	7	-	-
11.	Выставка рисунков на тему Безопасности Дорожного Движения	5	1	4	-	-
	Итого	144	41	99		4

Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1.	Изучение ПДД.	30	22	8	По окончании изучения темы	1(тестирование на знание ПДД)
2.	Поделки из природных материалов на тему «Безопасность дорожного движения».	24	1	23	-	-
3	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам	6	6	-	-	-
4	Беседа «Единый день безопасности Дорожного движения»	6	-	6	-	-
5	Составление викторины по истории ПДД.	16	2	14	-	-
6	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	18	2	15	-	1 (Доклады обучающихся по изученной теме)-
7	Изготовление дорожных знаков (существующих и вымышленных)	20	1	18	-	1 (презентация перед группой)
8	Аппликации из ткани и бумаги по безопасности дорожного движения	10	4	5	-	1 (презентация перед группой)
9	Викторина по правилам дорожного движения.	8	2	6	-	-
10	Беседа «Наша безопасность в наших руках»	24	8	15	-	1 (Эссе обучающихся по изученной теме)
11	Практические групповые работы: по безопасности дорожного движения. по правилам дорожного движения.	24	4	20	-	-
12	Творческие работы на выставку « ЮИД»	10	4	6	-	-
13	Участие в массовых мероприятиях, посвященных различным праздничным датам	20	10	10	-	-
	Итого	216	66	145	-	5

Учебный план третьего года обучения.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	Вводное занятие. Повторение материала первых двух годов обучения.	4	4	-	-	-
2	Анкетирование по направлению. Обработка результатов	6	-	6	-	-
3	Практические групповые работы: по безопасности дорожного движения. по правилам дорожного движения. (Создание и решение практических задач)	30	6	24		
4	Изучение правил дорожного движения.	40	20	18	По окончании изучения темы	2 (тестирование на знание ПДД по экзаменационным билетам)
5	Велосипед. Правила движения велосипедиста	4	2	1	По окончании изучения темы	1 (тестирование на знание ПДД по экзаменационным билетам)
6.	Творческие работы на выставку « ЮИД»	20	4	16	-	-
7.	Подготовка и участие в массовых мероприятиях, посвященных различным праздничным датам, согласно календарному графику проведения мероприятий	22	10	12	-	-
8.	Основные вопросы теории движения автомобиля, история появления светофоров, ПДД	22	22	-	-	-
9	Экскурсия в автошколы района, беседа с преподавателями автошкол	1	1	-	-	-
10	Решение экзаменационных билетов по ПДД и основам оказания первой помощи	30	-	28	-	2 (тестирование на знание ПДД по экзаменационным билетам)
11	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Первая помощь при	1	1	-	-	-

	ДТП.					
12	Травмы ОДА, краткая характеристика, ПП.	1	1	-	-	-
13	Кровотечения, способы остановки.	6	2	3	По окончании изучения темы	1 (Практическая работа по приобретению навыков наложения жгута и бинтовых повязок)
14	Раны, их виды, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших	12	6	6	По окончании изучения темы	-
15	Ожоги и обморожения, краткая характеристика, ПП.	4	2	2	По окончании изучения темы	-
16	СЛР	12	5	6	По окончании изучения темы	1 (Отработка приемов СЛР)
17	Федеральный закон «Об обязательном страховании автогражданской ответственности»	1	1	-	По окончании изучения	-
Итого		216	87	122		7

1.3. Планируемые результаты.

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой помощи, безопасного дорожного движения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе реализации программы применяются следующие виды контроля: текущий и промежуточный посредством проведения устного опроса, тестов, контрольных письменных работ, участие в районных и краевых конкурсах, выступлениях и выставках. Формы подведения итогов реализации программы:

Способы проверки:

- Индивидуальная и групповая работа с экзаменационными билетами;
- Тематическое тестирование;
- Оформление творческих выставок;
- Выставка творческих работ;
- Изготовление плакатов по безопасности дорожного движения;
- Конкурс «ЮИД»
- Проведение тренинга по безопасности дорожного движения;
- Написание рефлексивного эссе «Наша безопасность в наших руках».

Оценка метапредметных результатов обучающихся (внутренняя и внешняя) осуществляется в ходе наблюдения, тестирования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет различных компонентов образовательного процесса. Основное содержание оценки метапредметных результатов строится вокруг умения работать с информацией. Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур (работа в группе), подготовка буклетов и видеороликов, проведение опросов, акций, поиск информации в глобальной сети Интернет. Формы контроля: индивидуальные, групповые.

2.2. Рабочие программы преподаваемых дисциплин

2.2.1. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Промежуточная аттестация	Форма занятия
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. Охрана труда. Техника безопасности	2	2	-	-	беседа
2.	Знакомство с участниками группы, преподавателем и работниками ГИБДД.	8	-	8	-	беседа
3.	Положение об отрядах ЮИД	6	3	2	1 (тестирование на знание основных положений)	лекция
4.	Анкетирование по направлению.	6	1	5	-	анкетирование

	Обработка результатов.					
5.	История создания отдела ГАИ, основные направления деятельности ГИБДД ОМВД России по Мотыгинскому району.	8	2	6	-	беседа
6	Изучение правил дорожного движения. Основные термины и понятия. Права, обязанности и ответственность участников ДД, Применение специальных сигналов Обязанности пешеходов Обязанности пассажиров Сигналы светофора и регулировщика Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	26	8	17	1 (тестирование на знание ПДД)	лекция, видеурок
7.	Викторины, конкурсы, соревнования по теме безопасности дорожного движения.	28	6	22	-	викторина, конкурс
8.	Детский травматизм.	18	4	14	-	видеофильм
9	Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП	28	12	14	2 (тестирование на знание ПДД, практическая письменная работа)	лекция
10.	Практическая групповая и индивидуальная работа: Конкурс «ЮИД»	9	2	7	-	конкурс
11.	Выставка рисунков на тему Безопасности Дорожного Движения	5	1	4	-	выставка
	Итого	144	41	99	4	

Тема 1: Вводное занятие. Знакомство с детьми, составление графика работы студии, расписание группы. Беседа по истории создания. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2: Знакомство с участниками группы. Знакомство с инспекторами ГИБДД. Практика: тренинги на установление контакта.

Тема 3 Изучение Положения об отрядах ЮИД. Практика: тестирование на знание основных положений.

Тема 4 Анкетирование по направлению. Обработка результатов. Анкетирование на выявление базовых знаний и навыков в области дорожного движения.

Тема 5 История создания отдела ГАИ, основные направления деятельности ГИБДД ОМВД России по Мотыгинскому району.

Тема 6 Изучение правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения. Основные термины и понятия. Права, обязанности и ответственность участников ДД, Применение специальных сигналов, Обязанности пешеходов, Обязанности пассажиров, Сигналы светофора и регулировщика, Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Практика - тестирование.

Тема 7 Викторины, конкурсы, соревнования по теме безопасности дорожного движения. Практика- подготовка конкурсных заданий, Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 8 Детский травматизм. Видеофильм. Беседа по итогам просмотра.

Тема 9 Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП. Алгоритмы оказания первой помощи при повреждениях и неотложных состояниях. Средства и методы, применяемые для оказания помощи. Беседа. Практика - решение ситуативных задач.

Тема №10 Практическая групповая и индивидуальная работа: Конкурс «ЮИД». Подготовка, проведение, участие.

Тема №11 Выставка рисунков на тему Безопасности Дорожного Движения. Определение лучших работ.

Итоговые практические работы: проводится творческий конкурс «ЮИД», в течении учебного года оформляются работы на выставку и проводится итоговая выставка по рисункам и изделиям.

2.2.2. ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Промежуточная аттестация	Форма занятия
1.	Изучение ПДД. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов Дорожные знаки: 1. Предупреждающие знаки 2. Знаки приоритета	30	22	8	1(тестирование на знание ПДД)	Лекция
2.	Поделки из природных материалов на тему	24	1	23	-	Творческие занятия

	«Безопасность дорожного движения».					
3	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам	6	6	-	-	Экскурсия в ГИБДД ОМВД России по Мотыгинскому району
4	Беседа «Единый день безопасности Дорожного движения»	6	-	6	-	Беседа
5	Составление викторины по истории ПДД.	16	2	14	-	Викторина
6	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	18	2	15	1 (Доклады обучающихся по изученной теме)-	Изготовление схемы. Определение лучших работ
7	Изготовление дорожных знаков (существующих и вымышленных)	20	1	18	1 (презентация перед группой)	Творческая работа, выявление лучших работ
8	Аппликации из ткани и бумаги по безопасности дорожного движения	10	4	5	1 (презентация перед группой)	Творческая работа, выявление лучших работ
9	Викторина по правилам дорожного движения.	8	2	6	-	Викторина
10	Беседа «Наша безопасность в наших руках»	24	8	15	1 (Эссе обучающихся по изученной теме)	Беседа, написание Эссе
11	Практические групповые работы: по безопасности дорожного движения, по правилам дорожного движения.	24	4	20	-	Изготовление стенгазеты
12	Творческие работы на выставку «ЮИД»	10	4	6	-	конкурс
13	Участие в массовых мероприятиях, посвященных различным	20	10	10	-	установочная беседа по проведению мероприятия. Знакомство с

	праздничным датам					положением, сценарием. Выработка стратегии участия.
	Итого	216	66	145	5	

Тема 1 Изучение ПДД. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов. Дорожные знаки: 1. Предупреждающие знаки. 2. Знаки приоритета. Лекция. Практика – тестирование по изученным темам.

Тема 2 Изготовление поделок из природных материалов на тему «Безопасность дорожного движения». Выявление лучших работ.

Тема 3 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам в области безопасности дорожного движения. Беседа в формате «Вопрос-ответ». Экскурсия в ОГИБДД ОМВД России по Мотыгинскому району.

Тема 4 Беседа «Единый день безопасности Дорожного движения»

Тема 5 Викторина по истории ПДД.

Тема 6 Изготовление схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Тема 7 Изготовление дорожных знаков (существующих и вымышленных). Групповой просмотр изделий, оформление лучших работ на творческую выставку.

Тема 8 Аппликации из ткани и бумаги по безопасности дорожного движения. Групповой просмотр изделий, оформление лучших работ на творческую выставку.

Тема 9 Викторина по правилам дорожного движения.

Тема 10 Беседа «Наша безопасность в наших руках». Практика – написании эссе

Тема 11 Изготовление стенгазеты по теме: Безопасность дорожного движения, правила дорожного движения.

Тема 12 Проведение конкурса ЮИД.

Тема 13 Участие в массовых мероприятиях, посвященных различным праздничным датам установочная беседа по проведению мероприятия. Знакомство с положением, сценарием. Выработка стратегии участия.

2.2.3. ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Промежуточная аттестация	Форма занятия
1	Вводное занятие. Повторение материала первых двух годов обучения.	4	4	-	-	беседа
2	Анкетирование по направлению. Обработка результатов	6	-	6	-	анкетирование
3	Практические групповые работы: по безопасности дорожного движения, по правилам дорожного движения	30	6	24	-	создание и решение практических задач
4	Изучение правил дорожного движения.	40	20	18	2 (тестирование на знание ПДД по	лекция

	<p>Перевозка людей</p> <p>Дорожные знаки:</p> <p>Запрещающие знаки</p> <p>Предписывающие знаки</p> <p>Знаки особых предписаний</p> <p>Информационные знаки</p> <p>Знаки сервиса</p> <p>Знаки дополнительной информации (таблички)</p>				экзаменационным билетам)	
5	Велосипед. Правила движения велосипедиста	4	2	1	1 (тестирование на знание ПДД по экзаменационным билетам)	лекция
6.	Творческие работы на выставку « ЮИД»	20	4	16	-	Творческая работа, выявление лучших работ
7.	Подготовка и участие в массовых мероприятиях, посвященных различным праздничным датам, согласно календарному графику проведения мероприятий	22	10	12	-	установочная беседа по проведению мероприятия. Знакомство с положением, сценарием. Выработка стратегии и участия.
8.	Основные вопросы теории движения автомобиля, история появления светофоров, ПДД	22	22	-	-	лекция
9	Экскурсия в автошколы района, беседа с преподавателями	1	1	-	-	экскурсия

	автошкола					
10	Решение экзаменационных билетов по ПДД и основам оказания первой помощи	30	-	28	2 (тестирование на знание ПДД по экзаменационным билетам)	тестирование
11	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Первая помощь при ДТП.	1	1	-	-	лекция
12	Травмы ОДА, краткая характеристика, ПП.	1	1	-	-	лекция
13	Кровотечения, способы остановки.	6	2	3	1 (Практическая работа по приобретению навыков наложения жгута и бинтовых повязок)	Лекция, видеоурок, отработка практических навыков наложения жгута и бинтовых повязок
14	Раны, их виды, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших	12	6	6	-	Лекция, видеоурок, практические занятия по транспортировке и пострадавших
15	Ожоги и обморожения, краткая характеристика, ПП.	4	2	2	-	Лекция, решение практических задач
16	СЛР	12	5	6	1 (Отработка приемов СЛР)	Лекция, практическая отработка приемов СЛР
17	Федеральный закон «Об обязательном	1	1	-	-	Лекция, игра

	страховании автогражданской ответственности»					«Страховой случай»
Итого		216	87	122	7	

Тема 1 Вводное занятие. Повторение материала первых двух годов обучения в форме беседы.

Тема 2 Анкетирование по направлению. Обработка результатов. Анкетирование на выявление остаточных знаний и навыков в области дорожного движения по итогам двух лет обучения. Итог – заключение, выданное педагогом дополнительного образования по каждому обучающемуся.

Тема 3 Практические групповые работы: по безопасности дорожного движения, по правилам дорожного движения. Практика - создание и решение практических задач.

Тема 4 Изучение правил дорожного движения. Перевозка людей. Дорожные знаки: Запрещающие знаки, Предписывающие знаки, Знаки особых предписаний, Информационные знаки, Знаки сервиса, Знаки дополнительной информации (таблички). Практика – тестирование.

Тема 5 Велосипед. Правила движения велосипедиста. Практика – тестирование.

Тема 6 Проведение творческих работ для выставки «ЮИД». Определение лучших работ.

Тема 7 Участие в массовых мероприятиях, посвященных различным праздничным датам установочная беседа по проведению мероприятия. Знакомство с положением, сценарием. Выработка стратегии участия.

Тема 8 Основные вопросы теории движения автомобиля, история появления светофоров, ПДД. Лекция.

Тема 9 Экскурсия в автошколы района, беседа с преподавателями автошкол. Знакомство с их материально-технической базой.

Тема 10 Решение экзаменационных билетов по ПДД и основам оказания первой помощи. Практика – тестирование

Тема 11 Аптечка автомобиля и ее содержимое. Первая помощь при ДТП. Лекция

Тема 12 Травмы ОДА, краткая характеристика, ПП. Лекция

Тема 13 Лекция, видеоурок, отработка практических навыков наложения жгута и бинтовых повязок при различных видах кровотечений: артериальном, венозном, капиллярном.

Тема 14 Раны, их виды, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших. Колотые, резаные, рубленые, ушибленные, укушенные, огнестрельные. Лекция.

Тема 15 Ожоги и обморожения, краткая характеристика, ПП. Решение ситуативных задач.

Тема 16 Сердечно-легочная реанимация. Техника проведения.

Тема 17 Федеральный закон «Об обязательном страховании автогражданской ответственности». Лекция. Практика: «Страховой случай».

2.3. Условия реализации программы.

2.3.1. Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Форма контроля
1 год	сентябрь	май	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	Промеж. аттестация
2 год	сентябрь	май	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа	Промеж. аттестация
3 год	сентябрь	май	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа	Промеж. аттестация

2.3.2. Учебно-методические условия реализации программы.

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО. При организации практических занятий опора поставлена на общедидактические принципы:

•сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи программы, осознать значение практических занятий; понимать значение и смысл выполняемых технических действий; •систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий ведет к достижению качественных результатов; •связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Педагогические методы:

Перцептивные:

логические: - рассказ;

индуктивные - беседа;

дедуктивные - лекция;

аналитические - иллюстрации;

синтетические - демонстрации.

Гностические: - репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;

- учебные дискуссии;

- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;

- создание ситуаций занимательности;

- создание ситуаций апперцепции;

- создание ситуаций познавательной новизны;

- убеждение в значимости учения;

- предъявление требований;

- поощрения в учении.

Формы организации обучения:

- формирование знаний;

- закрепление и систематизация знаний;

- формирование умений и навыков;

- повторение и систематизация знаний;

- контроль усвоения знаний, умений и навыков.

Различные формы занятий сочетают одинаковые элементы: - взаимодействие педагога и учащихся (педагог - учащийся, педагог - группа, учащийся - учащийся, группа - группа, полное и или ограниченное участие педагога, прямое или косвенное ограничение);

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

2.3.3. Материально-технические и информационные условия реализации программы

Для обеспечения выполнения программы в организации имеются следующие материально-технические условия:

- учебное помещение класса (для проведения теоретических занятий);
- кладовая (для хранения имущества);
- видеопроектор, компьютер с доступом к сети Интернет.

На 2020-2021 гг. заключено соглашение с ООО «АВТОСФЕРА» на использование необходимой материально-технической базы для проведения занятий с обучающимися.

Информационными условиями реализации программы выступает, прежде всего, межведомственное взаимодействие Центра, педагога и обучающихся с иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования, дорожного движения, а также наличие соответствующих тематике преподавания брошюр, информационных стендов, методических материалов и интернет-сопровождение учебного процесса.

Реализация программы предусматривает возможность применения дистанционных образовательных технологий.

2.3.4. Кадровые условия реализации программы.

В целях реализации программы Центром обеспечен подбор квалифицированных педагогических кадров, методическим сопровождением методистами Центра и структурного подразделения «Муниципальный опорный центр муниципального образования Мотыгинский район Красноярского края».

2.3.5. Методические материалы.

По каждой теме программы планируется вводная познавательная беседа, на занятиях поведутся установочные беседы по технологии изготовления дорожных знаков из различных материалов.

Каждая тема закрепляется практической работой для чего необходимо техническое обеспечение: лоскуты ткани, гофрированная бумага, ножницы, нитки, клей, иглы, альбомные листы, фломастеры, природные материалы.

Дидактическое обеспечение: зачетные карточки, карточки с занимательными тестами, анкеты, индивидуальные карты воспитанников и мониторинг их заполнения.

Методическое обеспечение образовательного процесса: конспекты лекций и бесед, наглядные пособия, видео презентации, методики выявления результативности реализации образовательной программы.

Формы подведения итогов: выставки, групповые просмотры выполненных воспитанниками изделий, поделок, сувениров; презентации, рисунки и эскизы на общий просмотр в студии; участие детей в конкурсах и ведение мониторинга личностных качеств в индивидуальных картах воспитанников.

Список использованной литературы

Список литературы для педагога

1. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.
2. Ахмадиева Р.Ш. Формирование личностной компетенции участника дорожного движения // Казанский педагогический журнал. 2010. № 5-6. С. 11-18.
3. Ахмадиева Р.Ш. Обучение участников дорожного движения правилам безопасного поведения на дороге на основе компетентностного подхода // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. Т. 153. № 5. С. 136-142.
4. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
5. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.

Список литературы для учащихся

1. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. - 47 с.
2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.

Интернет – ресурсы

1. Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы>.
2. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
3. Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы [«Электронный ресурс». Режим доступа: http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
5. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>.
6. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).